**Проект «Ти потрібен Україні!»**

**Проблема:** відсутність цільової державної освітньої програми відносно молоді, яка залишилась на окупованій території Донецької, Луганської областей, в Криму, в напрямку сприяння виїзду молоді з окупованих територій та подальшій адаптації. Ми втрачаємо ціле покоління українців, ще більше віддаляємо від себе населення окупованих територій України.

**Актуальність питання:**

З одного боку Україна в особі Міністерства освіти та науки України:

1. створило відповідний розділ на сайті для учнів та випускників шкіл окупованої території <https://mon.gov.ua/ua/tag/zhitelyam-donbasu-ta-krimu>,

2. передбачило умови продовження навчання в школах на неокупованих територій дистанційно, закінчення школи екстерном, створило безкоштовний онлайн курс з підготовки з ЗНО та ДПА із української мови та літератури.

Але з іншого боку, я, як внутрішньо переміщена особа (надалі – ВПО), голова громадської організації та громадської спілки, котрі працюють в рамках захисту прав ВПО та осіб, які проживають на окупованій території, можу стверджувати, що така підтримка не є достатньою та є формальною.

Причин декілька:

1. Діти, які проживають на окупованій території обмеженні в отриманні інформації із українських ресурсів (телебачення, радіо, книги тощо). Вони в більшості випадків взагалі не вивчають українську мову, літературу та історію України або вивчають в спотвореному вигляді. Для них є складним засвоїти матеріал зразу із декілька предметів у запропонованому варіанті Міністерством освіти та науки України.
2. Запропонована державна програма не передбачає психологічної та соціальної адаптації молоді (пошуку житла тощо) при переїзді на неокуповану територію. У разі якщо дитина самостійно хоче виїхати (батьки хворі, сирота, мають відношення до органів так званої ДНР/ЛНР та є нев’їздними), з боку держави взагалі відсутня будь яка підтримка такої дитини.
3. Запропоноване Міністерством освіти та науки України дистанційне навчання, здача екстерном ЗНО не передбачає будь якого патріотичного виховання, або хоча просвітницького. Треба пам’ятати, що ці діти в більшості своєї знаходились під впливом агітації із боку РФ продовж 5 років.
4. Наявність великої зацікавленість із боку Російської Федерації до молоді, що проживає на окупованій території: видача паспортів РФ в спрощеному порядку, безоплатне навчання в вищих навчальних закладах РФ тощо. Таким чином вони вирішують кадрове та демографічне питання власної країни.
5. У дітей, які проживають на окупованій території, практично повністю відсутнє розуміння необхідності вступу України в ЄС, наявності дипломатичних відносин із країнами заходу, у більшості дітей відсутній досвід закордонних поїздок.

**Запропоноване мною вирішення даного питання (план дій):**

1. Створення на базі школи або вищої навчального закладу Центру освіти та адаптації учнів із окупованої території (надалі Центр, про нього далі).
2. Розробка та подача на розгляд відповідного нормативно –правового акту щодо закріплення роботи подібних центрів по всій території Україні як цільової державної програми.
3. Інформаційна-просвітницька компанія з метою отримання підтримки із боку громадського суспільства України, центральних органів влади, адвокаційна компанія з метою прийняття даного проекту нормативно –правового акту.

**Особливості Центру**:

Мета:

1.допомога молоді, яка виїжджає із окупованих території, в надолуженні необхідного рівня освіти із окремих предметів (українська мова, література та історія України), патріотичне виховання шляхом відведення молоддю українських пам’яток культури, мистецтва та історичні пам’ятки по всіх території Україні (екскурсії), знайомство із процедурою євроінтеграції України (можливо екскурсії у географічно близькі Україні держави);

2. створення онлайн платформи з метою підтримки навчання українській мові, літератури та історії України на окупованій території.

Цільова аудиторія:

1.молоді люди віком від 14 до 20 років, які переїхали або бажають переїхати із окупованої території з метою продовження навчання у школі або іншому навчальному закладі;

2. молодь, яка проживає на окупованій території, але хоче навчатись українській мові, літератури та історії України та отримувати іншу цікаву інформацію, бути залученою у різні освітні проекти.

Термін навчання:

1.півроку для тих, хто переїжджає, за цей період молода людина має надолужити необхідний їй рівень із таких предметів, як українська мова, література та історія, або перейти в звичайну школу або пройти ЗНО та поступити у середньо технічний заклад, вищій навчальний заклад тощо;

2.необмежений термін для тих, хто проживає на окупованій території.

Умови навчання та проживання:

1.Для тих, хто виїжджає - проживання в гуртожитку, безоплатне харчування, безоплатні екскурсії та невелика стипендія;

Навчання будуть проводити педагоги відповідної школи або вищого навчального закладу, якій захоче реалізувати проект; екскурсії - соціальні працівники або представники бажаючої громадської організації; психологічне реабілітацію - психолог із відповідною підготовкою, обраний на конкурсній основі.

2.Для тих, хто проживає на окупованій платформі, - освіта та співпраця через освітню платформу (сайт), де будуть розміщені вебінари, конкурси, завдання тощо.

**У разі виграшу я розраховую, що коштів вистачить на:**

1.Оплати відкриття та роботу Центру на півроку із кількість учнів 25 (30) учнів;

2. Запуску відповідного сайту (освітньої платформи);

3. Розробки відповідного нормативно –правового акту щодо закріплення роботи подібних центрів по всій території Україні як цільової державної програми;

4. Частково оплати інформаційної та адвокаційної компанії.

У разі, якщо коштів не вистачить на якийсь із етапів, ми гарантуємо пошук та залучення коштів із інших джерел.