**Назва:** експериментальний простір

 **Актуальність проекту:** на території мікрорайонів та районів міст біля шкіл розташовані теплиці, більшість з них перебувають у занедбаному стані, ними не користуються або використовують не за призначенням. В теплицях утворюються стихійні звалища, вони стали місцем відпочинку неблагонадійних маргіналізованих прошарків населення, що створює небезпеку для дітей, які граючись можуть натрапити на небезпечні предмети: биті пляшки, шприци і т.д. Звичайно, дані теплиці можна знести і не турбуватися про їх подальше існування, проте їх можливо відновити і покращити з метою створення простору для навчання та експериментів школярів з вирощування рослин. В залежності від виду та сортів рослин їх можна використовувати як продукти харчування, висадження на пришкільних територіях та публічних просторах мікрорайонів, вирощування з метою подальшої переробки для виготовлення лікарських заготівок. Реалізація даного проекту дозволить педагогам навчити дітей правильно застосовувати знання, користуватися різними інформаційними та практичними каналами отримання досвіду, показати учням інші сторони застосування рослин їх ширше використання у сучасному житті, важливість їх збереження, мотивувати і зацікавити в створені власних проектів. Експериментальні простори передбачають встановлення спеціального обладнання для проведення дослідницьких та практичних робіт, що дозволить використовуватися актуальними форми викладання: лекції, семінари, практикуми, майстер-класи, тренінги та воркшопи, розробляти та реалізовувати проекти; запрошувати на проведення таких заходів вузьких спеціалістів, окрім галузевих викладачів. Це допоможе учням у реалізувати творчі та навчальні завдання та власний потенціал, створить для них комфортні умови для саморозвитку, мотивує до наукової, інноваційної діяльності.

 Реалізація проекту мобілізує сили, мотивує громади, утворені при школах. Керівництву шкіл та зацікавленим батькам можна допомогти організувати благодійні організації, рахунки та бюджети яких крім інших функцій, будуть слугувати акумуляторами для збереження зекономлених та зароблених коштів і в подальшому будуть використовуватися на потреби самих шкіл. Це допоможе вирішити таке питання як енергетична залежність шкіл від районних та міських бюджетів, наприклад, через утеплення класів та шкільних приміщень, встановлення метало-пластикових вікон, батарей для опалення нового покоління, енергозберігаючих засобів та засобів акумулювання енергетики (вітрогенератори, сонячні батареї, газові котли) у школах та на прилеглих територіях.

 **Мета проекту:** покращення екологічних, економічних, соціальних умов проживання громад на рівні м. Києва шляхом створення шкільних експериментальних майданчиків та новітніх освітніх програм на базі шкіл та пришкільних теплиць.

 **Цілі проекту:**

* Мобілізація, розвиток та допомога у сталому функціонуванні територіальних громад та об’єднань громадян, що формуються в шкільному середовищі;
* Покращення економічних та екологічних умов шкіл, територіальних громад, районів, міст через власне виробництво продуктів харчування рослинного походження для подальшого вживання школярами, а також для подальшої реалізації рослин як продуктів комерційної діяльності, що приносять вигоду бюджетам шкіл;
* Навчання правильному користуванню контейнерами для роздільного сортування відходів, контроль процесів роздільного використання сміття та навчання школярів та дорослих членів громад як заробляти на сортуванні сміття для задоволення потреб громад та економному використанню ресурсів;
* Створення та впровадження інноваційних інструментів та механізмів навчання дітей в школі, з метою формування у дітей відповідального ставлення до екології та природніх ресурсів, свого здоров’я та здоров’я оточуючих, поліпшення ставлення до робітничих професій та професій агропромислового комплексу, розвитку лідерських навичок та ознайомлення з основами ринкової економіки;
* Розвиток енергетичної незалежності шкіл, територіальних громад завдяки освоєнню зекономлених та зароблених коштів з метою утеплення шкіл та встановлення енергозберігаючих засобів.

**Цільові групи проекту:**

1) міські громади, зокрема: школярі та їх батьки, жителі мікрорайонів;

2) вчителі та керівництво шкіл;

3) міська влада;

4) недержавні, громадські організації, що залученні до вирішення екологічних, економічних, соціальними та освітніми питань;

**Завдання проекту**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Опис завдання** | **Терміни реалізації** | **Необхідні ресурси** |
| 1. | Уточнити списки в районних адміністраціях м. Київ пришкільних теплиць, які потребують ремонту та відновлення; | 05.2018 | Ноутбук, доступ до мережі Інтернет |
| 2.  | Налагодити контакти та презентувати проект директорам і педагогічному колективу шкіл, у яких буде реалізовуватися проект; | 05.2018 |  |
| 3.  | Мотивувати батьків та школярів до влаштування суботників по відновленню теплиць; зібрати інформацію про потреби та необхідні для відновлення теплиць ресурси; визначити, що із ресурсів громада може забезпечити самостійно; | 05.2018 | Інформаційно-мотиваційні матеріали про проект |
| 4. | Фандрайзинг та пошук інвесторів у зборі необхідних ресурсів; | 05.2018 | Інформаційно-мотиваційні матеріали про проект |
| 5.  | Проведення суботників : очистка теплиці від зарослів, очистка каркасу від іржі та його фарбування, відновлення комунікацій, поставка необхідних ресурсів  | 05-09.2018 | Садово-будівельний інвентар (лопати, граблі, ганчірки,фарба, пензлі, щітки по металу, металеві конструкції, електропроводи, водопровідні труби, водостоки і т.д.) Ресурси для висадження рослин: грунт, пісок, горщики, насіння, рукавички, ганчірки і т.д.  |
| 6. | Розробити освітні курси разом із галузевими спеціалістами та викладачами, що будуть включати теми основ агрономії, відновлювальної енергетики, екологічного та економічного ставлення до ресурсів, маркетингу та просування продукту, лідерства та гендерної рівності, формування навичок здорового харчування та здорового способу життя; | 06-09.2018 |  |
| 7. | Провести рекламну компанію щодо розвитку експериментального простору серед учнів, набір слухачів на курси. Провести ряд екскурсій для учнів з метою залучення більшого числа учнів до процесу розвитку простору. Генерування разом із школярами нових ідей та проектів та подальша їх реалізація.  | 09-10.2018 |  |
| 8. | Створити інформаційну платформу, що дозволить поширювати інформацію про успіхи громад та шкіл,на рівні запровадження проекту, поставлені та виконанні завдання, проекти; | 09-10.2018 | Брошури та листівки |
| 9.  | Мотивувати громади до капітального утеплення шкіл та власних осель, навчити школярів та охочих дорослих членів громади економному використанню тепла, води та газу; встановити енергозберігаючі засоби (вітрогенератори, сонячні батареї, газові котли) для забезпечення енергетичної незалежності шкіл та громад від районного та місцевого бюджетів; | 09.2018 – і надалі |  |
| 10. | Поширити проект на інші населені пункти в Україні; якщо проект виявиться успішним створити та поширювати інформаційні матеріали з метою мотивації інших громад | 12.2018 -2019  | Інформаційно-просвітницькі матеріали, рекламні матеріали |