**Програмна мета**

Понад 10 років я займаюся вирішенням проблем сучасної української системи освіти, спочатку на посаді директора IT коледжу при одному з провідних університетів країни, а пізніше на посаді т.в.о.ректора Харківського національного університету радіоелектроніки, яку я займав протягом року. Я хочу, щоб громадяни України отримували гідну освіту та були конкурентними на міжнародному ринку праці, і що найголовніше, - виїхавши за кордон за додатковим досвідом, хотіли повернутися додому, щоб змінювати життя в країні на краще. Працюючи одночасно в бізнесі та освіті, я розумію проблемі з середини, і маю стратегічне розуміння шляхів їх подолання.

Отже, нещодавно я долучився до проекту створення Дорожньої карти реформування вищої освіти, ініційованого Сергієм Квітом, де я запропонував своє бачення розвитку українських вишів на найближчі 10 років. Там викладені основні засади, на яку я направляю свою громадську діяльність.

Вважаю за необхідне визначити принципову позицію **докорінної зміни парадигми освіти** а саме остаточну відмову від спадщини радянської тоталітарної моделі вищої освіти та перехід до сучасної європейської демократичної моделі. Реформа освіти - інструмент, націлений на формування особистості та суспільства в цілому. Тому варто було б акцентувати увагу на те, якими ми хочемо бачити студентів і випускників та яку роль вища освіта має відігравати для розвитку нашого суспільства, а виходячи з цього надзавдання, говорити про те, якими мають бути українські вузи.

**Цілі:**

1. Корупція у вузах повинна досягти нульової позначки за 3 роки

2. Протягом 10 років провідні вузи повинні посісти місця від 200 до 400 у світових рейтингах та протягом наступних 10 років увійти до першої сотні

3. Якість підготовки студентів за 5 років має зрости у півтора рази, за 10 років - в 2 рази тощо.

Я свідомо оперую в якості прикладів фантазійними показниками, але цілі повинні бути позначені саме так - максимально конкретно. І охоплювати найрізноманітніші аспекти: зміна показників вступного цензу за балами, якості підготовки фахівців, відтоку наших студентів за кордон і зростання числа іноземних студентів, працевлаштування випускників тощо.

**Завдання:**

**1. Забезпечити рівні права приватних і державних університетів**. Важливо зафіксувати рівність прав усіх вузів незалежно від їх форми власності. Будь-які вузи: державні, приватні або змішаної форми власності, - повинні мати можливість на рівних конкурувати за державне замовлення на підготовку студентів, за держфінансування наукової діяльності, за наукові гранти, мати рівні права на формування спецрад для захисту дисертацій тощо.

**2. Побудувати дієву систему приватно-державного партнерства** шляхом створення найрізноманітніших форм ПДП у сфері вищої освіти, навіть концесії, при якій право власності на будівлю і основні фонди залишається у держави, а знову придбане обладнання закріплюється у власності ПДП. Ми також повинні чітко зафіксувати, що вуз має право вільно розпоряджатися своїм майном, окрім його відчуження.

**3. Нова система управління фінансами.**

Необхідно звільнити університети від державного регулювання їх фінансової діяльності, оскільки університетська свобода неможлива без свободи самостійно розпоряджатися своїми коштами. Міністерство може контролювати вузи лише на предмет цільового використання грошей. Розмір державного фінансування вузів повинен прямо залежати від числа студентів, що прийшли до вишу, а також їх якості на основі балів ЗНО за принципом "гроші йдуть за студентом". Вважаю за важливе узаконити таку форму залучення інвестицій до розвитку вузів, встановивши для інвесторів гарантії контролю за використанням коштів і можливості виведення грошей з фонду в будь-який момент і з будь-якої причини.

**4. Зміна системи обрання керівників вишів.**

Слід підкреслити, що сьогоднішня система виборів ректорів лише законсервувала ситуацію в вузах і не дає їм повноцінно розвиватися. Система виборів ректорів повинна бути змінена.

**5. Запровадити вступний ценз.**

Вважаю за необхідне зазначити, що доступ до вищої освіти повинні мати абітурієнти, які набрали не менше 130 балів з кожного з предметів ЗНО і не менше 150 з профільних предметів. Ми також повинні визначити порогові показники балів для тих, хто отримує можливість на безкоштовну вищу освіту і тих, чиє навчання фінансується з держбюджету частково.

**6. Докорінна зміна фінансування науки.**

 Ми повинні виробити принципи, які забезпечать реальний розвиток, як прикладної, так і фундаментальної науки. Пропоную тут зафіксувати в якості базового принцип «державні гроші йдуть слідом за ...». У прикладній науці держава може фінансувати тільки ті роботи, які вже отримали фінансування від бізнесу на рівні, наприклад, не менше 15%. Відповідно, держава бере участь у доходах від впровадження розробок. У фундаментальних дослідженнях держава частково включається в фінансування тих робіт, які вже отримали міжнародні гранти. Таким чином, наукова діяльність буде спрямована на користь суспільству.

Отже, участь у реалізації окреслених перспектив - це моя особиста програма дій на найближчі роки, і чим більше інструментів я для цього матиму, тим ближчим буду до своєї мети - створення концепції Нового українського Університету..