

Проект «Шляг до успіху»

Вступ

Згадуючи Україну з Новітнього часу : визвольні змагання, соціалістична доба, українізація, голодомор, індустралізація, Друга світова війна ... До часів Незалежності, можна зробити один висновок, українці перенесли і переносять надалі економічну, культурну, духовну відсталість.

Дивлячись на сільську місцевість, таке враження, що села, звісно не всі, ще залишилися в Середньовіччі. Занедбані будинки, рівень доріг до сусіднього села, таке поняття як « ямка на ямці» чудово підходить для сполучення сіл Михалин- Лінчин. На території району в 55 населених пунктах проживає 65,4 тис. чоловік, дві третини з яких — сільське населення та діти з обмеженими можливостями.

2006-го року ООН прийняла ["Конвенцію про права інвалідів"](#). У цій Конвенції записано, що *"кожний інвалід має право на повагу його фізичної та психічної цілісності нарівні з іншими"* (стаття 17).

Конвенція мала на меті змінити ставлення до людей з особливими потребами зі співчуття на повагу, подолати дискримінацію та виключення людей із суспільства за принципом інвалідності, яку часто розуміли як неповноцінність. Конвенція також прагнула забезпечити особливим людям рівні права та можливості, серед яких – право на освіту, працевлаштування, активну участь у культурному та соціальному житті тощо.

Саме тому перші експериментальні центри інклюзивного методу для дітей з ДЦП та іншими хворобами, я хочу відкрити в нашій державі. Поняття "інклюзивності" переважно достатньо широко тлумачать як прийняття іншості та інакшості, толерантне ставлення до особливостей різних людей, незалежно від раси, походження, віри, культурних особливостей або фізичних обмежень. Тобто "інклюзія" у широкому смислі цього слова є "залученням", але не лише людей з обмеженими можливостями, але й інших соціально неоднорідних елементів – наприклад, емігрантів або інших соціально-вразливих верств населення.

З часом почати відкривати школи для розвитку дітей з ДЦП та іншими складними випадками.

У рамках проекту хочу показати людям всієї країни, як об'єднавшись один район, може змінити думки і менталітет української нації. Відкривши експериментальні дитячі садочки, соціалізувати дітей з особливими потребами – надважливе завдання, яке потребує вирішення вже в дуже малому віці. А найголовніше, щоб ці центри стали державними, а батьки оплачували тільки харчування.

А також, не залишаюся байдужою до сільського населення всієї країни. Тому хочу зробити в районі дороги, ігрові майданчики, організувати кооперативи і створювати робочі місця.



Ідеї:

- 1) Зібрати команду, яка буде володіти інформацією про сільське господарство та організацію кооперативів;
- 2) Орендувати офісне приміщення;
- 3) Написати детальніший план змін і покращення умов у селах;
- 4) Організувати сільські збори, представити у населених пунктах ідеї і залучити громаду до дій і змін:

- **Освіта:** відкрити центр розвитку дітей, особливу увагу приділити дітям з вадами та фізичною відсталістю. Залучити спеціалістів з спеціальною методикою викладання, а саме для розумово відсталих дітей. Започаткувати теорію інклюзивного навчання. У таких закладах буде в одній групі десять "звичайних" дітей та п'ять – з обмеженими можливостями різного ступеню. В одній такій групі будуть працювати два вихователя та два терапевти – логопед та фізіотерапевт. На кожне місце в садку для особливої дитини держава буде виділяти кошти щомісяця – батьки платитимуть лише за харчування. (Я хочу, щоб не батьки оплачували навчання дітей з обмеженими можливостями, а держава);
- **Бізнес:** семінари для селян для розвиватку сільського господарства, а для малого бізнесу реалізувати кооперативи.
- **Дороги** і місця прогулянки біля річки обладнати лавками і мусорними баками. По можливості викласти бруківкою дорогу біля річок. Знайти місце у селах для сучасних ігрових майданчиків.

Цілі:

- 1) Об'єднати в одну дружню «сім'ю» район;
- 2) Вести експериментальні садочки для дітей з ДЦП та інших випадків. Окрім звичайного навчання, особливі діти потребують мистецтва, і мистецтво їх не лише розвиває, але й лікує.



- 3) По кроково відкривати школи, для дітей з вадами. (Час реалізації залежить від того, як суспільство буде сприймати експериментальні садочки). На жаль, в Україні велика

кількість дітей з обмеженими можливостями живуть в інтернатах – спеціалізованих закладах, які самі часто перебувають на межі виживання. Проблемами цих дітей займаються, у кращому випадку, волонтери, але не держава.

В цій школі вчитимуться діти з фізичними обмеженнями, подеколи найважчими, а також діти з розумовими обмеженням. Шкільна програма буде базуватися на трьох принципах: індивідуалізація, диференціація та комплексне цілісне навчання. Залежно від здібностей, діти будуть мати три різні навчальні плани: план звичайної початкової школи, план для дітей зі складностями в навчанні та план для розумового розвитку дітей.

«Навіть діти із численними обмеженнями отримують завдання. Наприклад, я спостерігала, як на уроці німецької мови в третьому класі дитина з найскладнішими ураженнями центральної нервової системи – з паралізованими руками та ногами, а також із відсутністю мовлення! – отримала завдання намалювати голки їжачка (за підтримки вчителя). Це вимагало від нього посправжньому колосальних зусиль – не менших, аніж для його однокласника з меншими обмеженнями написати окремі букви, а для дітей із нормальним інтелектом – написати твір. І все це відбувалося в одному класі й на одному уроці!»



(Мій перший день у школі)

- 4) Щоб ґрунтова дорога перетворилася на асфальтне покриття. Молоді матері, діти та школярі у селах мали сучасно обладненні ігрові майданчики;
- 5) Організувати семінари бізнесу у селі - це розказати , показати і навчити людей, що можна заробляти гроші з того що вони мають. Не виїжаючи на заробітки в країни Європейського Союзу і не бути дешевою робочою силою. Тобто навчити їх правильно вкладати і розвивати свій малий бізнес, згуртувавшись в кооператив, або розпочати свій власний бізнес. Також у рамках проекту хочу створювати робочі місця по селах, шукаючи іноземних інвесторів і відкривати заводи і фабрики з виготовлення молочних продуктів.

Шляхи реалізації:

- Проект доволі складний і цілком реалізується з часом. У рамках проекту з командою буде все детально обговорено і розписано.
- Я, як лідер, для початку реалізації проекту вкладу певні кошти. Для того, щоб зробити рекламу і орендувати офіс на перші місяці.
- Експериментальні садочки, а в майбутньому і школи для дітей з ДЦП – це буде перший **крок до успіху!!!**
- **Шлягом успіху є покращення життя селян!!!**

**«Вчіться, поки інші сплять,
працюйте, поки інші
відпочивають, будьте готові,
поки інші розслабляються і
мрійте, поки інші плачуться»**

William Dudley Ward