

Доброго дня!

Мене звати Дарина Кільманюк, і я дуже зацікавлена у тому, щоб допомогти учням визначитися з їхньою майбутньою професією. Навіщо змінювати старе покоління, коли можливо вирощувати нове покоління професіоналів, лідерів, патріотів, які і є завтрашньою незалежною і процвітаючою Україною?!

Ціль мого проекту: допомогти школярам визначитися з майбутньою професією, за допомогою якісного психологічного та всебічного аналізу дитини.

Шляхи реалізації:

Крок 1. Створення технології.

- Для того, щоб моя допомога була максимально професійною та якісною, мені необхідний іноземний досвід. Для цієї мети мені потрібні знання, які може надати топовий ВНЗ. Я не маю нічого проти нашої української освіти, але це буде все та ж система, ті самі знання, які на жаль не працюють. Бо, якщо б вони працювали, не було б необхідності у глобальних змінах в Україні.
- Мені потрібні однодумці, психологи, тренери, коучі та люди з прогресивним мисленням, які так само як і я бачать суть змін в Україні починаючи з її фундаменту, основи основ – дітей.

Крок 2. Проведення пробного тестування технології.

Пробне тестування проекту необхідно для того, щоб перевірити сильні та слабкі сторони моєї технології. Це необхідно для того, щоби посилити сильні сторони, та позбавитись того, що не працює. Я вважаю це необхідним кроком, перш ніж я почну активно фінансувати мій проект.

Для цього мені потрібно:

- Отримати дозвіл на проведення профорієнтаційних робіт з декількома школами Одеси, що охопить від 3-х до 12-ти місяців.
- Використати свою технологію з тестами, результати яких я буду перевіряти один раз у 2-3 місяці на валідність
- Таким чином я побачу як працює моя технологія, і зможу виправляти помилки у режимі реального часу.

Крок 3. Створення фонду, сайту та додатку на телефоні.

Для чого необхідний фонд?

В мене немає повноважень змінити систему освіти, тим більше це дуже трудомісткий процес, на реалізацію якого підуть роки. Я не можу надати робочі місця в школах своїм майбутнім психологам, тому що ці місця мають оплачуватися, а в нашій країні немає таких коштів. І в решті решт, для того щоб впровадити всю мою технологію, необхідно буде вносити зміни до шкільного розкладу, а це може відбутися тільки через Міністерство освіти України. В принципі, немає нічого неможливого, і я готова бути наполегливою, задля своєї мети, але є інший варіант – мій проект, який здатен допомогти вже сьогодні!

Найоптимальніший варіант у вирішенні цього питання – заснування фонду.

Фонд – це некомерційна організація, що заснована громадянами або юридичними особами на основі добровільних майнових внесків, яка має на меті благодійні, соціальні, культурні, освітні і суспільно корисні цілі.

Працювати фонд буде наступним чином:

- Фонд розпочне пошук психологів, тренерів, і просто небайдужих до цього питання молодих і творчих людей, енергійних та мотивуючих, яких ми навчимо нашій технології, і які зможуть допомагати школярам та їх батькам.

- Діти та їх батьки зможуть безкоштовно реєструватися, обирати психолога, і розпочинати активну освітню роботу над собою, як особистості.
- У 21 столітті високотехнологічних гаджетів, нам буде необхідний власний сайт, та додаток на мобільний телефон, які будуть працювати як в рекламних так і в освітніх цілях.

Як буде відбуватися фінансування?

Мені необхідне фінансування задля того, щоби заснувати фонд, оплачувати роботу психологів, запустити сайт, додаток на мобільний телефон, отримати доступ до іноземних тестів з професійної орієнтації. Вартість за надання наших послуг з учнів не буде стягуватися. Необхідно, щоби заняття з професійної орієнтації учнів у школах стало нормою, що працює!

Крок 4. Моя кінцева мета – робота зі школярами.

Отже, як саме буде виглядати моя технологія?

У кожній школі необхідно буде проводити професійну орієнтацію учнів 9-х класів. Для цього, один психолог на протязі року буде супроводжувати або вести клас, займаючись з ними по 2 години, 2 рази на тиждень.

* Чому саме 9-й клас?!

Тому що саме в цей час учні вперше стикаються з тим, що їм необхідно обирати свій майбутній шлях. Вони бачать, як деякі з їх друзів закінчують 9-й клас, щоби розпочати доросле життя в технікумах та коледжах. З одного боку на протязі усього 9-го класу психолог допомагає учням почути себе, а з іншого боку, ті хто лишився в 10-му і 11-му класі ще зможуть надолужити знання з якихось предметів, і зробити свідомий вибір професії.

- Перш ніж розпочати роботу з учнями, психолог проводить зустріч з батьками, отримує дозвіл на збір усіх необхідних даних для дослідження. Психолог має на протязі усього дослідження тісно взаємодіяти з батьками, дізнатися ким вони працюють, ким мріяли стати і яка загалом атмосфера у сім'ї.
- Далі психолог заводить досьє на кожного з учнів, куди входить детальна інформація про дитину, починаючи з першого класу (його здібності, участь в позакласних заняттях, хобі та ін.)
- Після цього психолог розпочинає освітні заходи по одній із тем:
 - ✓ розповідає про існуючі професії, популярні професії, поступово змінюючи відношення дітей до робочих спеціальностей;
 - ✓ проводить презентації на теми успішних людей, наводить реальні приклади, що дорівнює довірі;
 - ✓ робота має бути покликанням з народження, чи успіх - це набута якість?!
 - ✓ психолог розповідає про існуючі ВНЗ, а також вступу до українських або іноземних ВНЗ;
 - ✓ психолог водить учнів по офісах та фірмах, щоби вони мали змогу отримати безпосередній зворотній зв'язок від співробітників (бо часто ефемерна професія виглядає зовсім по іншому в реальному житті);
 - ✓ психолог щотижня проводить різні тестування, результати яких дадуть йому змогу більше розкрити особистість дитини;
 - ✓ буде цікаво запросити спікерів, тренерів та взагалі успішних людей виступити перед класом, з метою мотивації учнів;
 - ✓ психолог має бути яким, енергійним, допитливим, щоби мотивувати та надихати учнів нічого не боятися та рухатися уперед;

- ✓ кожного місяця психолог має проводити батьківські збори, задля того, щоби отримати зворотній зв'язок;
- Підводячи підсумки дослідження, психолог складає повну особистісну характеристику учня, що є науково обгрунтованою, і яка включає його здібності, ймовірні професії та перелік відповідних учбових закладів.

Я маю узагальнююче уявлення про програмну мету, її елементи та загальний навчальний процес. Над конкретизацією кожної теми слід працювати разом з компетентними людьми – коучами, психологами, тренерами, досвід яких дозволить сформуванню ефективну технологію.

Очікувані результати!

Для того, щоби реалізувати задуманий проект, мені необхідна ефективна, науково-обгрунтована технологія, яка буде випробувана перш ніж запуститься на ринку. Так як, перевірений продукт – це чесний продукт! Як тільки ми зрозуміємо, що наш продукт має усі шанси допомогти учням, ми заснуємо фонд зі своїм штатом психологів і тренерів, які будуть допомагати школярам та їх батькам як в реальному часі, так і віртуально, завдяки створеному сайту та додатку на телефон. Фонд зробить все від нього залежне, щоби значні результати виконаної роботи з часом стали частиною освітньої програми усіх українських шкіл. А вже у школах, ми будемо проводити якісну професійно-орієнтаційну роботу з учнями 9-х класів. І по закінченні 9-го класу учні отримають детальну характеристику своєї особистості, з переліком здібностей, закладених задатків, та професій в яких можливо застосувати їх знання, аби максимально вдало і якісно виконувати свої професійні задачі.

Україна потребує професійних, свідомих та допитливих кадрів, так навіщо міняти когось, якщо можливо почати зі своїх дітей вже сьогодні!