

КВІТЕНЬ 2018



«Практична платформа для шкільного лідерства»

ПРОЕКТ "НОВІ ЛІДЕРИ"

МАРІЯ ЧЕРПАК



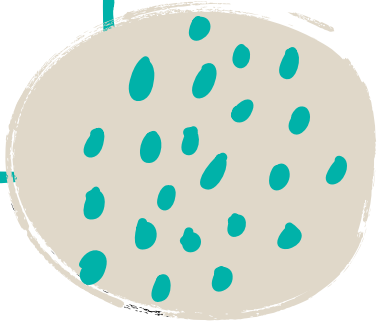



НАПРЯМОК ПРОЕКТУ

ОСВІТНЄ ЛІДЕРСТВО

МЕТА ПРОЕКТУ

Створити таке освітнє середовище, яке сприятиме розвитку лідерських якостей вчителів та учнів, та становленню відповідальних та активних громадян українського суспільства



НАШІ ЦІЛІ:

- **становлення культури** соціально-відповідального лідерства у середніх навчальних закладах Києва;
- **формування парадигми** соціального лідерства як одного із базових компонентів сучасної освіти;
- **розвиток лідерських якостей** та здібностей учнів та вчителів київських шкіл.

НАШІ ЗАВДАННЯ:

- **створити базу практичних кейсів** із розвитку конкретних лідерських якостей та формування певних навичок для вчителів загально-освітніх навчальних закладів;
- **провести тренінгові заняття** із вчителями;
- **розробити** та **імплементувати програму** розвитку лідерських якостей школярів;
- **організувати платформу** для постійного обміну досвідом та підтримки учасників проекту.

ОБҐРУНТУВАННЯ:

Серед **якостей** та **навичок**, необхідних у XXI столітті, виділяють **креативність** та **інноваційність**, **критичне мислення**, **комунікативність** та **уміння співпрацювати**.

Усі вони є необхідними для ефективних **лідерів**, гостру потребу у яких наша держава відчуває уже сьогодні.

Підлітковий вік є одним із найважливіших етапів у становленні особистості. Цей період є сенситивним для активного розвитку **лідерського потенціалу** майбутніх активних та свідомих членів суспільства, оскільки саме у цей час відбуваються перетворення у сфері свідомості, діяльності та системи відносин.

Розвиток **лідерських якостей підлітків**, організаторських та комунікативних здібностей, визначення цінностей особистості та формування навичок їх практичного застосування може відбуватись в рамках різноманітних форм **соціально-педагогічної роботи**, однак цей процес має відбуватись постійно.

На нашу думку, необхідним є створення **моделі розвитку лідерських якостей учнів**, яка охоплює діяльність учнів під час навчання та в позаурочний час.



ОСНОВНІ ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

Розробка програми
для вчителів та
програми для учнів
(оформлення
матеріалів)

I ЕТАП
(3 місяці)

Імплементация
програми для
вчителів

II ЕТАП
(9 місяців)

Використання
набутих навичок
вчителями у
роботі з учнями
(конференції,
обмін
досвідом і т.д.)

III ЕТАП

ПОПЕРЕДНІЙ ДОСВІД:

Реалізація **програми лідерства служіння** у Київському університеті імені Бориса Грінченка показала ефективність тренінгової форми роботи зі студентами. Випускники програми успішно реалізують власні проекти, демонструють активну громадянську позицію та беруть участь у соціальних акціях.

Одним із прикладів такої ініціативи є проект випускників **«Leadership through English»**, в рамках якого випускники програми проводили заняття з лідерства англійською мовою для учнів київської школи.





КОМАНДА

Колектив Київського університету імені Бориса Грінченка та волонтери міжнародної організації «Co-Serve International»

ФІНАНСУВАННЯ

За рахунок інвесторів





ДЯКУЄМО!

Center For Servant Leadership
Development

facebook.com/clpBGKU/