

Проект
«Еко-логічна освіта для кожного школяра»

*«Дуже важливо вчитись у життя,
а не тільки від учителів та з книжок»*
Богдан Гаврилишин

Сьогодні учні з підручників вивчають історію, географію, біологію та інше описання краси нашої країни.

Однак, чи мають можливість учні власними очима, через практичний досвід побачити багатство, розмаїття України? Знайти для себе відповідь, чому моя країна найкраща та отримати натхнення для нових ідей, відкриттів, які прославлять нашу країну в майбутньому?

Нажаль, сьогодні не кожна сім'я в Україні має достатньо коштів для освітніх подорожей своїх дітей Україною. Більше того, багато дітей взагалі впродовж соціального та розумового формування як особистості жодного разу не мають можливості виїхати за межі свого міста, району, області. Таким чином, яскраві образи унікальності, розмаїття України, що сприяють формування розуміння сили єднання нації, так і залишаються аморфними та віддаленими для багатьох учнів.

Водночас, ще з історії відомо чимало видатних мислителів, винахідників, політичних, громадських діячів мандрували країною, перш ніж розпочати свій професійний шлях.

Сьогодні Україна долучилась до багатьох міжнародних угод у сфері екологічної політики. Відповідно до Угоди про Асоціацію, відбувається поступове приведення у відповідність національного законодавства, в т.ч. екологічної сфери. Паризька Угода (про зміну клімату) визначає, що екологічна політика – це не тільки питання природи, але й соціально-економічні чинники створення безпечного середовища для життя, переваги ведення екологічно-безпечного бізнесу, збільшення частки «зеленої» економіки країни.

Проект «Еко-логічна освіта для кожного учня» стосується кожного та має ряд пропозицій для проведення якісних змін в суспільних, економічних відносинах.

Для досягнення максимального ефекту від Програми «Еко-логічна освіта для кожного учня», пропонується звернути увагу на актуальне інформаційне наповнення екоосвітніх подорожей, які будуть частиною навчального процесу та відповідатимуть вимогам часу. Наприклад, означити соціальний вплив таких природно-заповідних об'єктів та територій як Національні природні парки, заповідники на мешканців навколишніх територій. Продемонструвати економічний вплив на регіон зеленого туризму, підприємств і організацій що виробляють чи використовують відновлювальні джерела енергії, тощо.

Україні є чим пишатися, тому включення в програму освітніх подорожей історій успіху організації територій екологічно виваженим шляхом є також важливим і

будуть надихати учнів на проведення подібних, а може й кращих проектів в майбутньому.

Основним питанням для учнів має стати: що необхідно зробити для досягнення успіху реформування власного місця проживання, беручи до уваги переваги та обтяження території ?

Таким чином, не зважаючи на фінансовий стан сім'ї, складні умови проживання **кожен учень в Україні буде мати можливість в рамках навчальної програми принаймні 1 раз на рік відвідати одну з смарагдових перлин України** – Національні природні парки, заповідники, території, які є частиною історичної, культурної спадщини нашої країни.

Реалізувати Проект «Еко-логічна освіта для кожного учня» пропонується через:

1. Розробку та проведення інформаційної кампанії.
2. Внесення пропозицій змін до чинної навчальної програми.
3. Внесення пропозицій щодо змін (поправок) до Державного бюджету України (місцевих бюджетів) для фінансового забезпечення Програми.

Враховуючи, що одним із складових Проекту «Еко-логічна освіта для кожного учня» є внесення змін до Державного бюджету України, то етапи реалізації безпосередньо пов'язані з бюджетним процесом, сесійною (пленарною) роботою Парламенту. Початок комунікаційної кампанії Проекту заплановано на 1 червня 2018 року, кожен місяць - публікування результатів моніторингу.

Комунікаційна кампанія включає в себе активне використання соцмереж: постійне інформування про результати обговорення, зустрічей, співпраці з громадськими організаціями, центральними органами виконавчої влади, які мають вплив на отримання успішних результатів, проведення переговорів - пошук суб'єктів законодавчої ініціативи для внесення та підтримання необхідних змін (поправок) до законопроекту «Про Державний бюджету на 2019 р.».

Звітність обіцяє бути цікавою, інформативною: чи підтримує громадськість, державні службовці, народні депутати Проект «Еко-логічна освіта для кожного учня», які їх особисті пропозиції для покращення освітніх можливостей дітей на шляху виховання конкурентоспроможних професіоналів ?

Працюючи над Проектом «Еко-логічна освіта для кожного школяра» я планую використовувати свій особистий досвід роботи в громадському секторі, державних органах, навчальних семінарах, тренінгах та навчальних поїздках до Норвегії, Сполучених Штатів Америки, де вивчала особливості формування та реалізації екологічної політики в країні.

Перспективність Проекту «Еко-логічна освіта для кожного учня» полягає в забезпеченні постійного фінансування, подальшого якісного наповнення курсу, створення можливостей для закордонних освітніх подорожей та поширення на інші категорії, наприклад магістрантів, аспірантів - в рамках проходження практики, державних службовців – як частина проходження курсів підвищення кваліфікації.