

Мета проекту - морально і фізично здорове суспільство, яке готове взяти відповідальність на себе в лідерстві порятунку і зміну світу.

Хочеш змінити світ, зміни себе.

Все дуже просто. Світ біполярний - позитивне - негативне, добро - зло, здоров'я - хвороба, щастя - нещастя. Закон, що подібне притягує подібне, ще ніхто не відміняв. Як хочеш, щоб ставилися до тебе, так і стався до інших та навколишнього світу.

Все починається з дитинства: Любов, розуміння, прощення, довіра, віра, душевний і домашній затишок, дружба, прийняття, милосердя, ....Агресія, злість, ненависть, заздрість, депресія....

Питання: як ти хочеш прожити своє життя, як хочеш, що б його прожили діти, хочеш бути здоровим і щасливим?

Ми написали програму ( на основі практичного досвіду), де базові поняття у вихованні : вміння мислити творчо, культурі думки та вміння брати повну відповідальність на себе за свої почуття, думки, слова та дії; добро є нормою життя. Розкриваємо альтернативне ( нині існуючій системі) пізнання і бачення світу у виховній та навчальній програмі.

Програма з виховання та освіти в дитячих садках, школах.

Планувалося починати впроваджувати її в життя в дитячих будинках та дитячих будинках сімейного типу.

Друга частина програми - це об'єднання дитячих будинків з будинками для людей похилого віку, з притулками для тварин, і об'єднання будинків для людей похилого віку та притулків для тварин

Підготовка педогогіческих кадрів серед молоді, кому близька така тематика

## 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ПРЕДМЕТИ

### ДИТЯЧИЙ САДОК, МОЛОДШІ, СЕРЕДНІ ТА СТАРШІ КЛАСИ ДИТЯЧИЙ САДОК

1. Уроки любові і доброти.
2. Вчимося правильно мислити і уявляти.
3. Вчимося прощати і просити пробачення.
4. Уроки прийняття
5. Розуміння, усвідомлення, контроль -почуття, думки й емоції.
6. Відповідальність за свої думки, слова, дії.
7. Спілкування зі своїм внутрішнім «Я».
8. Закон недоторканності Розуму і Волі індивіда.
9. Земля - живий розумний організм.
- 9.1. Баланс -енергообміну Земля -Всесвіт.
- 9.2. Етнографія - культура і традиції. Відмінності та подібності між країнами.
- 9.3. Мистецтвознавство.
10. Знайомство і навчання правильних занять на ПК.
11. Причини і наслідки. Необхідність, достатність і доцільність.
12. Що таке Космос, Всесвіт, Всесвіт. ( Всесвіт)

## ПОЧАТКОВІ І СЕРЕДНІ КЛАСИ

1. Предмети ті ж , що і в садку, але більше інформації.
2. Техніка безпеки в житті і для життя:
  - 2.1. Ототожнення.
  - 2.2. Точна адресність мислеформ.
  - 2.3. Закон Збереження.
  - 2.4. Необхідність і достатність.
  - 2.5. Принцип "неперсоніфікації".
  - 2.6. Закон Подібності.
  - 2.7. Туга за померлими.
  - 2.8. Суть і наслідки ворожіння.
  - 2.9. Образи і стреси.
  - 2.10. Матеріальні прив'язки.

- 2.11. Співчуття.
- 2.12. Аборти і викидні.
- 2.13. Покаяння -пробачити і попросити пробачення.
- 2.14 Відповідальність за свої думки, слова, дії.
- 2.15. Вміння правильно мислити і говорити.
3. Причино-наслідкові зв'язки. Випадковість - ланцюг не виявлених закономірностей.
4. Добро, творчість -норма життя.
5. Людина з точки зору енерго-інформаційного обміну.:
  - 5.1. Енергетика людини.
  - 5.2. Хвороби - результат думок людини.
  - 5.3. Мислеформи і образи-вміння правильно мислити.
  - 5.4. Свідоме і підсвідоме сприйняття світу(як людина сприймає і створює навколишній світ).
  - 5.5. Спілкування зі своїм внутрішнім «Я». Дзержинського
  - 5.6. Реальність і дійсність. Суб'єктивність і об'єктивність.
  - 5.7.Зовнішній світ відображає внутрішній.
  - 5.8. Як собі допомогти. Усвідомлення покаяння.
6. Розум і усвідомлення.
  - 6.1. Розуміння й дотримання законів Всесвіту.
  - 6.2. Мета, сенс і призначення свого життя.
7. Земля -дім без кордонів, живий розумний організм.
  - 7.1. Історія, географія попередніх цивілізацій на планеті Земля.
  - 7.2. Артефакти.
8. Уроки інновацій.
9. Час, його двунаправленность.
10. Вода.
11. Багатовимірні сутності.
12. Етнографія. Метакоди місцевостей.

#### СТАРШІ КЛАСИ

1. Предмети ті ж , що і в попередніх класах, але більше інформації.
  2. Астрономія.
  3. Астрологія.
  4. Біологія, фізика, хімія з урахуванням квантового переходу.
  5. Астрологічні і еніологічні програми моніторингу прогнозування надзвичайних ситуацій.
  6. Методи нейтралізації негативного впливу УФО, полтергейстних проявів та реабілітації постраждалих від контактних ситуацій з цими об'єктами і явищами.
  7. Методи нейтралізації психотронних, психотропних, магічних і культово-обрядових дій.
  8. Методи нейтралізації негативних техногенних факторів.
  9. Вищий Розум. Прибульці і їх діяльність на планеті Земля.
2. ПЕРДМЕТИ ДЛЯ ВИБОРУ НАВЧАННЯ ( ФАКУЛЬТАТИВИ)
1. Психологія спілкування, взаємини між чоловіками і жінками,побудова здорових стосунків в соціумі, в сім'ї і т. д.
  2. Правознавство ( доступною мовою, щоб в будь-якому віці дитина розуміла і знала свої права і обов'язки, захистити себе - в магазині, з сусідами, старшими в сім'ї, з начальником і т. д.)
  3. Правила дорожнього руху -навчання починаючи з дитячого садка.
  4. Музика -навчання на всіх музичних інструментах, з правом вибору - продовжувати навчання чи ні.
  5. Правила поведінки в чужому місті, країні - як бути туристом.
  6. Кулінарія, культура пітанія.
  7. Маркетинг.
    - 7.1. Бухгалтерський облік.

- 7.2. Основи ведення бізнесу - на доступній мові.
8. Для старших класів - водіння автомобіля.
9. Архітектура.
10. Комп'ютерне програмування та дизайн.
11. Дизайн все - одяг, ландшафт, листівки і т. п.
12. Етикет.

### 3. ПРЕДМЕТИ ДЛЯ ВИБОРУ НАВЧАННЯ

1. Іноземні мови
  - 1.1. Мову країни, народу - де живеш
2. Література.
  - 2.1. Класика.
  - 2.2. Бестселери.
  - 2.3. Фантастика.
  - 2.4. Наукова і т. п.
3. Фізкультура.
  - 3.1. З урахуванням енергії людини: схід-захід.
4. Математика - всі розділи
5. Географія - як змінювався вигляд Землі і який він на сьогоднішній день.  
(палеонтологія, геологія тощо)
6. Уроки Вживання.